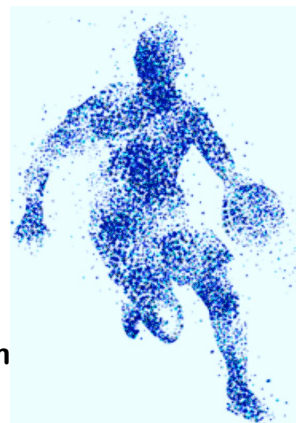


Être en grève le 3 mai pour une EPS, un sport scolaire reconnus au sein d'une Ecole émancipatrice avec une fonction publique forte

Pour une EPS reconnue au collège :

- Pour le retour de l'évaluation spécifique de l'EPS au Diplôme National du Brevet (DNB)
- Pour des horaires renforcés (une nouvelle étape à 4h)
- Pour l'ouverture du chantier « Programmes » et la reconnaissance de la spécificité du champ culturel des APSA dans la formation de tous les élèves



Pour une EPS reconnue en lycée :

- Pour un lycée structuré nationalement avec des enseignements forts
- Pour un baccalauréat avec des évaluations spécifiques en EPS et un coefficient renforcé
- Pour un renforcement des horaires d'EPS (1^{ère} étape à 3 h)
- Pour une reconnaissance de toutes les options EPS (enseignement de spécialité notamment)
- Pour des programmes d'EPS structurés autour de l'étude des APSA

Pour une EPS forte en LP :

- Pour un renforcement des enseignements généraux, dont l'EPS, contrairement au projet de réforme par « bloc de compétences » qui affaiblit la place des savoirs disciplinaires
- Pour l'ouverture d'options EPS



Pour des recrutements à la hauteur des besoins :

- Pour un développement général de l'EPS, par un recrutement à la hauteur d'au moins 1 500 postes au CAPEPS par an

