

Après la Marche pour le climat... la Course contre la montre !

Vendredi 18 octobre 2019
De Montmartin sur mer à SANTIAGO DU CHILI (COP 25)
11420 km à parcourir...

COURSE POUR LA PLANÈTE
Un programme en continu

9h30 3^e Torbie et Phoenix
10h30 5^e Guadeloupe et Belle Ile
11h30 6^e Corse et Réunion
12h30 volontaires inscrits
13h15 4^e Cuba et Boumy
14h15 4^e Bora-Bora et Fidji
15h15 5^e Hawaï, Taïwan et JB
Riand

Compteur de km : sur <http://www.ecol.com/montmartin-sur-mer>

FORUM
préparé par les élèves du club développement durable

- Exposition photos
- Réalisations collectives avec des déchets
- Collecte de jouets à réparer pour l'association Ripouets
- Mur d'expression

DEBATS
« Pour vivre sur la planète ! »
Préparé par les éco-délégués, un temps d'échange en classe avec documentaires

Dans la Manche, deux collèges participent à la « Course contre la montre », initiative nationale émanant du collectif « Enseignants pour la planète », et qui fera évènement lors de la COP25 qui se tiendra au Chili fin 2019. Rencontre avec Nicolas Blier et Annie Hostingue.

De quoi s'agit-il ?

Le collectif « Enseignant.e pour la planète » a été créé avec l'idée que face à l'urgence des crises écologiques actuelles, l'Éducation Nationale ne pouvait pas se permettre de rester à la traîne. Or, les questions relatives aux enjeux vitaux de la planète ne sont jamais traitées dans les contenus scolaires, sont souvent du saupoudrage, ou de la culpabilisation. Ce collectif l'a dit dans une [lettre publiée par Mediapart](#) en décembre 2018. Il invite donc à prendre des initiatives, bien sûr pour développer des gestes éco-citoyens mais surtout pour peser et apprendre aux élèves à peser sur les décisions que les politiques devraient prendre. Les enseignants abordent des questions du type : comment définir les crises écologiques et climatiques ? quels sont leurs enjeux et leurs conséquences pour l'humanité et le reste des vivants ? comment agir à l'échelle locale tout en pensant global ? qui interpeller ? Concrètement, cela se traduit par la production d'un cahier d'exigences écologiques et climatiques qui a vocation à être transmis aux grands de ce monde.

La course contre la montre est donc un moyen de sensibiliser les élèves à ces questions ?

Pas seulement, les élèves courent pour de vrai ! Avec « La course contre la montre » ils sont invités, avec toute la communauté éducative désireuse de participer, à parcourir symboliquement et en courant la distance qui sépare Paris (départ des représentants français) de Santiago du Chili, où se tiendra la COP 25: soit 11649 km.

Dans le même temps, les élèves doivent composer en classe leur cahier de doléances qui sera porté aux personnes représentant la France lors de la COP 25.

Ils se posent donc des questions, ils apprennent à courir plus de distance pour relever le défi fixé ! C'est de l'EPS à part entière !

Au collège de Périers, à chaque fin de séance, nous avons additionné toutes les distances parcourues, y compris celle du cross auquel les écoles primaires ont participé. Nous avons totalisé 6000 km. Le but était de se rapprocher le plus possible des 11649 km, sachant que les performances des 15 sites (écoles, collèges, lycées) qui participent au projet sur l'ensemble de la France seront mutualisées. Au collège de Montmartin, nous avons non seulement recueilli les performances réalisées collège, mais aussi celles des parents et ami.es sollicités pour courir en dehors de l'école et additionner des « kilomètres propres ».

Nous avons ainsi atteint 11420 km nécessaires pour aller du collège à Santiago du Chili le 18 octobre à 11h !

Je suppose que les élèves ont adhéré volontiers à ce projet ...

COURSE POUR LA PLANÈTE COLLÈGE LES COURTILS VENDREDI 18 OCTOBRE 2019		
3ème Ile de la Tortue		
Les demandes à la COP / Doièances	Ce que pourrait faire le collège	Ce que chacun pourrait faire
Réagissez plus !!!	Utiliser moins de papier	Recyclage
Ecoutez les peuples !!! Mettez vous à leur place !!! Protégez les populations.	Investir dans du mobilier durable, en matériaux naturels	Se déplacer sans polluer : vélo, marche à pieds, roller... ou covoiturer !
Arrêtez de faire passer l'argent en 1 ^{er} !!!	Limiter le gaspillage (de nourriture, de papier)	Utiliser une gourde
Prenez des mesures pour réduire les plastiques : - interdisez des produits jetables - privilégiez les matériaux durables, recyclables	Privilégier des supports numériques (même s'ils polluent aussi...), utiliser Ecosia	Essayer de manger Bio (si local) Manger local et de saison Manger raisonnablement de la viande acheter en vrac Cuisiner +++
Réduisez les grosses industries polluantes	Feutres à remplacer par des crayons en bois	Eteindre les lumières
Limitez l'utilisation des avions (en particulier des jets privés!!!)	Manger local et de saison Manger raisonnablement de la viande Utiliser des produits d'entretien faits maison (bicarbonate, vinaigre...)	Utiliser Ecosia Utiliser des vêtements de seconde main (qu'on nous a donnés, achetés d'occasion) Donner (ou vendre) ses vêtements à des proches, à des associations

Oui, vraiment beaucoup ! Et les profs du collège aussi ! C'est encourageant pour l'avenir. A Périers, le collège est labellisé « développement durable », ce projet était donc en continuité. A Montmartin, ce travail a été une découverte pour nos élèves. Les éco-délégués n'étaient pas forcément les élèves les plus scolaires. Ils ont été capables de prendre la parole, d'organiser des débats, des ateliers et se sont sentis vraiment acteurs. A Montmartin, ils ont dégagés 3 grands thèmes pour leurs doléances : celles envers les chefs d'Etat, celles pour chacune d'entre nous et celles à l'échelle de leur collège. C'est indispensable de sensibiliser les jeunes mais sans les leurrer. Les éco-gestes individuels, s'ils sont à saluer, sont loin d'être suffisants. L'Humanité ne pourra contenir le réchauffement climatique à 1,5°, ou stopper l'extinction de nombreuses espèces, sans la collaboration des gouvernements, financiers et

entrepreneurs. Aider nos élèves à interpeller nos dirigeants face à leur incohérence et leur responsabilité est indispensable. Cela nécessite de construire une réflexion plus systémique et critique sur les questions climatiques et écologiques.

Et après ?

La prochaine COP 26 aura lieu à Glasgow en 2020. L'idée germe déjà d'impliquer des professeurs EPS pour la traversée de la Manche par tous les moyens écologiques existants (nager, pagayer...) et en parallèle comptabiliser les distances parcourues par nos élèves en cycle natation... ET parce que la meilleure énergie est celle que l'on n'extrait pas, nous invitons tous les profs d'EPS à y participer !

Propos recueillis par Claire Pontais

