

UNE BIFURCATION ÉCOLOGIQUE INCONTOURNABLE !

Le SNEP-FSU a décidé, depuis septembre 2019, de créer un réseau syndical travaillant sur « le syndicalisme, le métier et la transition écologique ». Il l'a fait sur la base d'un texte fondateur qui se trouve sur le site du SNEP-FSU dans la rubrique « outils d'analyse » puis « écologie ».

Le SNEP-FSU entend, avec ses moyens, en lien avec le travail FSU sur ce sujet, développer ses propres réflexions et ses propositions pour la nécessité incontournable, urgente, d'une transition écologique solidaire, démocratique et juste socialement de nos sociétés. Il doit le faire à partir de son champ propre : l'EPS, la défense des salariés enseignant-es d'EPS et de sport, la démocratisation du sport et loisirs corporels, au service de finalités éducatives émancipatrices.

Ce réseau national SNEP-FSU, constitué de 25 personnes à ce jour, représentant 10 académies (Aix, Nantes, Dijon, Paris, Versailles, Rennes, Montpellier, Besançon, Amiens, Bordeaux) et secteurs, a convenu lors d'une réunion en mars de :

- 1/ La nécessité incontournable dans le métier d'aller vers la sobriété, la frugalité, le « minimalisme » et de ralentir dans les aspects de la consommation énergétique et consumériste. Le SNEP-FSU est déjà porteur de nombreuses propositions voire de quelques réalisations sur les équipements sportifs.
- 2/ Notre volonté de lutte pour bifurquer lie le point de vue « macro » politique publique et le « micro » de l'activité professionnelle. Mais la discussion a révélé des angles d'entrées et des pratiques professionnelles différentes suivant nos sensibilités et nos expériences pour aborder les actions à mener en EPS, en sport et dans la vie syndicale (du national au local). Nous devons être vigilants dans nos débats et actions pour que la nécessaire transition écologique partagée sûrement par une grande majorité de la profession qui, au départ peut nous rassembler, ne nous divise pas ou nous clive ensuite. Nous avons donc affirmé qu'on ne peut se permettre « de s'écarter les uns des autres ou de passer les uns à côté des autres » face à notre analyse et l'objectif partagé. De même, nous refusons d'être enfermés dans une logique « de greenwashing capitalistique ».

Alors comment avancer à partir des tensions créées et se résumant par « pas de transition écologique sans justice sociale ni sans démocratisation des loisirs « sportifs » ? Car nous devons aborder des points durs ou aveugles et des dénis sur le métier (EPS dont sport scolaire et le Sport) et des « ambiguïtés écologiques du métier ».

Tout cela sans être dans une posture moralisatrice, ou donneur de leçons, ou bien de cantonner l'EPS à une « éducation aux gestes écolo ... ». La question de l'exemple entre nos discours et nos faits et gestes doit-elle tenir un des rôles pivot ?

PROPOSITIONS DU RÉSEAU

Nous appelons à construire des réseaux éco syndicaux SNEP-FSU sur le plan académique ou départemental, en lien avec les S3 et S2 pour réfléchir, recenser, proposer au niveau local. Ces réseaux alimenteraient le réseau national.

Le réseau fera paraître régulièrement dans le bulletin national et sur le site web, des articles alimentant les données de la crise écologique en cours (rapport GIEC, biodiversité,...) et aussi des contributions professionnelles témoignant de la mise en œuvre d'actions dans les métiers. Plusieurs sont déjà sur le site à : <http://www.snepfsu.net/outils/ecologie.php>



UNE COMMISSION AU CONGRÈS NATIONAL !

Il faudra utiliser le levier des congrès départementaux et académiques dans le cadre de la préparation du congrès national de mars 2021, pour stimuler et discuter de ce sujet. Il fera l'objet d'une commission transversale au congrès national. Un texte pour lancer les débats sera mis dans le bulletin spécial congrès.

DÉBATS À PARTIR D'ANGLES D'ENTRÉES DANS LE MÉTIER ET CRÉANT DES TENSIONS (non exhaustifs) :

- **Le matériel en EPS, sport scolaire et sport** : notre activité génère une consommation de produits manufacturés à fort impact sur l'environnement : beaucoup de plastiques, installations dont stations de ski, green de golf... achats, fabrications du matériel et conditions sociales de productions, recyclage... « Plus de liens - moins de biens »
- **Le choix des APSA et projets EPS/AS** questionnés (+ ou -), comme le VTT, le Ski, le Golf, les courses multiples, la CO... Quid des séjours de ski, de plongée... ?
- **L'angle EPS et Ecole avec la transmission de « valeurs écologiques »** : une réflexion plus systémique incluant les autres disciplines. Est-il possible de changer de comportement sans asseoir cette transformation sur un socle de connaissances pluridisciplinaires ?
- **Le comportement des personnels, l'organisation du travail sur les lieux dont les locaux syndicaux** ; ou « entre le dire et le faire, et ici et maintenant »,
- **Le sport scolaire** : moins de transports ? À quel niveau ? Tension : nécessité des liens inter-établissements (rencontres) et éviter le repliement sur son bahut.
- Le mouvement sportif ses événements du local à l'international, ses valeurs.
- **Repenser la société des loisirs**, fussent-ils considérés comme émancipateurs...
- La publicité dans le sport.

pascal.anger@snepfsu.net