



Une qualité de l'EPS en Europe est possible

Pour une qualité de l'EPS en Europe, plus de 80 participants issus de 15 pays sont venus travailler au séminaire co-organisé par le SNEP et EUPEA sous l'égide de l'UNESCO. Un mouvement historique des profs d'EPS d'Europe qui ne peut être dissocié d'un mouvement plus général des syndicats qui luttent contre les politiques d'austérité. Benoit Hubert, nouveau secrétaire général du SNEP à Bruxelles au rassemblement de la confédération Européenne des syndicats.

Le séminaire sur le thème « Pour une EPS de qualité en Europe », organisé par l'Association Européenne d'Education Physique (EUPEA) et le SNEP-FSU (France) sous l'égide de l'UNESCO, s'est déroulé dans une période paradoxale concernant le statut de l'éducation physique.

D'une part les politiques d'austérité largement mises en œuvre dans beaucoup de Pays européens pèsent sur la dynamique des services publics et donc sur le développement d'un enseignement (souvent considéré comme non fondamental). D'autre part, le besoin d'une activité physique régulière pour tous les jeunes, dans une perspective de santé, d'équilibre de vie, d'acquisition d'une culture sportive comme pratiquant et spectateur, plaide pour une autre place de l'éducation physique et plus largement des pratiques physiques et sportives, au sein de l'école, seul lieu où tous les jeunes sont rassemblés dans une perspective d'apprentissages.

Un séminaire d'étude sur la qualité de l'EPS à partir du croisement de regards de chercheurs et d'enseignants d'EPS de différents pays européen sur les critères de la qualité de l'EPS qui va partir du point des vues des praticiens, des acteurs des systèmes éducatifs pour définir la qualité de l'EPS en Europe. Ce projet donne un écho large aux différentes campagnes lancée par l'UNESCO ou par l'internationale de l'éducation sur la qualité de l'EPS. <http://www.unite4education.org>

Le nouveau secrétaire général du SNEP dans sa présence au rassemblement à Bruxelles le même jour de la confédération européenne des syndicats, donne à sa présence le signe d'une articulation entre les problèmes d'austérité au niveau des politiques Européenne et la nécessité de continuer à travailler à une qualité éducative et à des propositions d'alternative concrète pour continuer à investir dans le développement humain notamment à partir du développement de la qualité de l'EPS.

Le séminaire débouchera sur des recommandations sur une EPS de qualité en insistant sur le à la fois sur le temps d'enseignement et les installations sportives mais aussi sur le choix des contenus d'enseignement. Il ne fait aucun doute que les profs d'EPS Européen sont attachés à la culture sportive et à son appropriation critique par les élèves. L'EPS doit rester dans le temps scolaire obligatoire, elle est déterminante à la définition d'un individu cultivé du XXème siècle et reste sans aucun doute l'un des moyens les plus important pour contribuer à la démocratisation du sport dans nos sociétés Européennes.

Le SNEP trouve dans ces échange tout le sens de la nécessaire reconstruction des programmes d'EPS qui doivent mieux articuler la référence à la culture sportive et les savoirs à transmettre en EPS au risque d'en perdre son sens et devenir une EPS à la française coupé des réalité sociale du mouvement de sa culture de référence.