



## DOSSIER DE PRESSE

### RECRUTEMENTS, EMPLOIS, EFFECTIFS/Classe, Qualité de l'enseignement

Jean Michel Blanquer justifie la baisse du nombre de postes aux concours par le manque de candidats aux concours et affirme que ce ne sont pas des postes supprimés puisque cela correspond aux 2600 postes non pourvus aux concours 2017.

En EPS cet argument est facile à « démonter » avec les données qui suivent (cf. tableau postes aux concours)

	2015		2016		2017		2018	
	postes	inscrits	postes	inscrits	postes	inscrits	postes	inscrits
capeps interne	65	1184	66	1236	70	1235	70	1232
capeps externe	800	3465	820	4221	800	4809	630	5004
capeps réservé	85	287	77	38	94	234	111	

En 3 ans le nombre d'inscrits au CAPEPS externe a augmenté de 1500

Le nombre de candidats au CAPEPS interne reste stable, mais il reste un des concours les plus difficiles avec un pourcentage de réussite de 5,68% (en prenant les inscrits et non les présents). Les présents étaient au nombre de 686 ce qui pousse le % de réussite à 10,20%.

La moyenne du dernier admis au CAPEPS est supérieure à 10,23, avec des candidats qui justifient donc d'un « bon niveau ». Encore une fois, les lauréats du CAPEPS ne sont pas repêchés !

Tous les postes sont pourvus aux CAPEPS interne et externe depuis des années, seul le réservé n'a pas vu tous ces postes pourvus encore cette année, faute de conditions d'éligibilité élargies  
Plus de 1000 non titulaires sont à ce jour embauchés dans les différents rectorats

Plus de 26 000 élèves supplémentaires sont attendus dans le second degré à la rentrée prochaine.

La diminution du nombre de postes alors que

- les candidats ne manquent pas
- les candidats qui obtiennent le capeps l'obtiennent avec de bons résultats
- tous les postes sont pourvus depuis des années
- le nombre de non titulaires embauchés est supérieur à 1000
- le nombre d'équivalent temps plein en HSA et BMP s'élève à plus de 1000 soit environ 20000 heures pour 33000 profs d'EPS
- l'insuffisance des moyens (recrutements) entraîne la baisse des taux d'encadrement H/E, l'augmentation des effectifs (condition de travail des élèves et des collègues), des conditions d'emploi et de service dégradées pour les enseignants. On baisse la qualité et PISA le rappelle, la France se décline et l'école accentue même les inégalités entre les élèves des milieux favorisée et défavorisés.