



DOSSIER DE PRESSE

De nouveaux programmes pour l'Éducation Physique et Sportive, une urgence !!!

Les derniers programmes liés à la réforme collège n'ont plus d'exigence sérieuse en termes d'apprentissage des élèves dans les Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA). Les programmes proposent une EPS qui tourne le dos à l'étude de ce qui fonde notre discipline : l'étude des activités physiques et sportives (APSA) autrement dit sports et danses.

En échange, le programme propose 4 grands « champs d'expérience » en mettant à l'intérieur d'un même champ des activités les unes plus différentes que les autres, soit disant pour permettre un équilibre d'étude. C'est ainsi que dans le même champ figure le tennis de table et le rugby ou alors la natation et l'athlétisme.

Quelle famille et quel élève est susceptible de croire que la pratique de deux activités aussi différentes seraient équivalentes ?

De plus, les programmes ne disent pas ce qui est précisément attendu en termes d'acquisitions par les élèves.

Nous avons besoin de toute urgence d'une modification de ces programmes et d'un travail avec la profession pour déterminer quelles sont les compétences attendus dans les APSA.