

## Relevé de décisions du CDNE des 22 et 23 septembre 2016

Suite aux travaux du CDNE des 22 et 23 septembre 2016 et après un travail d'analyse de la situation (cf. texte analyse de la situation du précédent envoi), un ensemble des décisions ont été actées intégrant le travail déjà engagé depuis la pré-rentrée, proposant des pistes importantes d'activité syndicale en direction de nos collègues de l'Éducation Nationale, du Supérieur, de l'Agriculture et du secteur Sport et avec les syndicats de la FSU.

### EPS, DNB, Contenus,

Devant l'autisme de la ministre sur la question de la place de l'EPS dans la réforme collège (contenus et évaluation au DNB), les manœuvres de diversion et de communication qu'elle met en place en ce début d'année, la sortie du rapport des députés Deguilhem et Juanico « encourager et créer les conditions favorisant la pratique d'une activité physique et sportive tout au long de la vie » dans l'école et hors de l'école, le CDNE du SNEP-FSU confirme l'analyse selon laquelle l'EPS, en perdant sa lisibilité dans les épreuves du DNB, est gravement mise en danger.

*Le CDNE appelle toutes les sections départementales, académiques et territoriales :*

- *à tout mettre en œuvre pour la réussite du colloque national sur les programmes alternatifs en EPS des 17 et 18 novembre (il reste encore 140 places)*
- *à prendre contact et mobiliser les parents d'élèves et élèves dans la période des premiers conseils de classes de 3<sup>ième</sup> pour qu'ils soutiennent la proposition du SNEP-FSU de réintroduire une notation de l'EPS dans la partie terminale de l'examen du DNB. Des outils, pour intervenir dans les CA, les réunions de parents, les conseils de classe vont être proposés par le national.*
- *Il appelle la profession à continuer à mettre une note d'EPS à l'issue du premier cycle et pour le premier trimestre.*

### Bilan de rentrée

Le CDNE a réalisé un premier tour d'horizon de la situation de rentrée grâce au travail réalisé par les équipes départementales. Le texte analyse de la situation s'appuie sur celui-ci pour caractériser la situation à la rentrée.

- EPS et réforme du collège (AP, EPI...)

Le dispositif AP a essentiellement permis de maintenir des dispositifs existants et en particulier le soutien natation. Les EPI sont encore majoritairement un jeu d'écriture mais ils n'ont pas été dotés de moyens particuliers permettant la co-intervention. Les équipes EPS semblent d'une part recycler des dispositifs existants et, d'autre part, mettre en place, sans que cela diminue les horaires EPS, de nouveaux dispositifs dont il faudra faire l'analyse qualitative.

*Le CDNE appelle les équipes départementales à continuer ce travail de recensement, de recueil d'information et d'analyse . Il doit être poursuivi et retourné au niveau national afin d'obtenir une vue générale et que tous les remises en causes d'horaires, de dispositifs de soutien, de suppressions de classes à projet sportifs ou artistiques soient signalées d'ici le 10 octobre.*

- Situation des personnels (conditions d'emploi, forfait AS, indemnités....)

Les enquêtes de rentrée ont permis d'informer la profession sur les droits (notamment par rapport aux indemnités) et d'apporter des éléments concernant la dégradation des conditions de travail :

-des effectifs tout particulièrement en lycée

-la mise place regroupements de classes (souvent en LP),

- l'augmentation du nombre de collègues affectés sur deux établissements,( TZR mais également titulaires en établissement), parfois dans des proportions importantes (≥ à 25% en établissement)

- le recours à des non-titulaires dès la rentrée.

*Le CDNE appelle à continuer ce travail de recueillement des informations et d'analyse et à le retourner au niveau national afin d'être en possession des données suffisantes pour permettre nos interventions dans le cadre du débat autour du budget 2017 notamment sur les créations de postes aux concours EPS.*

Le 4 pages indemnités sera actualisé et envoyé aux départements afin que celui-ci soit relayé auprès de l'ensemble des collègues

## **PPCR**

Sur le protocole « Parcours Professionnels Carrières Rémunération » les négociations se poursuivent. Dans ce cadre et pour permettre de peser plus efficacement dans les négociations, les syndicats du second degré de la FSU lancent une consultation sur la partie évaluation des personnels autour des « rendez-vous de carrière », de « l'accompagnement individuel ou collectif », « bilan professionnel » du rôle et de la place des hiérarchies dans ces dispositifs.

*Le CDNE appelle les sections départementales et académiques à relayer cette consultation qui débutera dans la semaine du 26 septembre jusqu'à mi-octobre.*

## **Action retraités**

*Le CDNE appelle la profession à participer aux mobilisations du 29 septembre pour la revalorisation des pensions et la défense du pouvoir d'achat des retraités.*

## **Action Non Titulaires**

*Le SNEP-FSU participera à la journée d'action et de témoignages organisée par la FSU sur la résorption de la précarité le 13 octobre prochain à Paris.*

## **Vie syndicale**

### **Syndicalisation**

Parce que la syndicalisation est vitale pour le SNEP-FSU et qu'il est indispensable à l'avancée de nos revendications, parce que la présence de syndicats forts permet de réduire les inégalités, la campagne de syndicalisation 2016-17 doit monter en puissance.

C'est bien par une sollicitation dynamique et enthousiaste, renouvelée, portée par l'ensemble des équipes militantes, dans les premiers mois de l'année et en direction du « 109 » (« sang neuf », « 109% ») prioritairement que nous renforcerons l'efficacité de notre syndicalisme. Les « flyers » avaient notamment la finalité de faciliter les initiatives collectives.

*Le CDNE appelle à une deuxième série d'initiatives au travers d'une « Quinzaine de l'adhésion » dans les quinze premiers jours d'octobre.*

### **Stagiaires et étudiants masters**

Un travail spécifique doit être mené auprès des stagiaires et des étudiants en masters qui constituent l'avenir de notre syndicat. Développer et multiplier les contacts avec les ESPE et les STAPS doit permettre de se rapprocher des « jeunes ». Dans cet objectif, le bulletin histoire sera distribué au prochain CDN.

Afin de faire un point sur la rentrée des stagiaires, une enquête nationale sera à relayer dans les départements et les académies par mail ou téléphone pour (re)prendre contact 1 mois après la rentrée.

### **Congrès**

*Le CDNE appelle les bureaux départementaux à se mobiliser pour que les congrès départementaux et AGD soient conçus comme un double temps forts :*

- *Rassemblement-construction collective des revendications par la profession (des adhérent(e)s voire plus largement)*
- *Expression-manifestation en direction de l'opinion, des parents, des élèves, des forces politiques, du mouvement sportif des besoins pour l'EPS, le sport scolaire et le Sport.*

Après le colloque sur les contenus alternatifs de PARIS de novembre, ils doivent être conçus comme le deuxième temps fort (mais décentralisé) de notre mobilisation-campagne d'opinion.

## **Appel à candidatures et dépôts des listes, parité**

Le CDNE rappelle qu'un appel à candidatures doit être envoyé aux adhérents pour qu'ils puissent se présenter aux élections syndicales (cf. note n°1 sur le congrès). Les intéressé(e)s doivent déposer leurs candidatures avant le 4 novembre auprès des niveaux concernés (départemental, académique, national)

*La recherche de la parité/proportionnalité doit être recherchée dans le cadre de la constitution des listes syndicales.*

### **Animation des congrès**

Les 4 textes introductifs et interrogatifs ont été présentés dans leurs grandes lignes. Après la prise en compte de vos remarques avant le CDN des 3 et 4 novembre, ils constitueront les questionnements des 4 thèmes du bulletin « spécial congrès » qui sera envoyé aux adhérent(e)s en novembre.

### **Réforme territoriale**

Un stage sera organisé sur ce thème afin d'envisager les suites de l'activité syndicale à mener.

Nous souhaitons à toutes les équipes un travail syndical pugnace et dynamique et nous vous remercions pour le travail collectif réalisé lors de ce CDNE.

ABr